**部活動及びクラブ活動の目的や概要について**

〇部活動の目的

知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む、「日本型学校教育」の意義を踏まえ、生徒がスポーツを楽しむことで運動習慣の確立等を図り、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成を図るとともに、バランスのとれた心身の成長と学校生活を送ることができるようにすること。生徒の自主的、自発的な参加により行われ、学校教育の一環として教育課程との関連を図り、合理的でかつ効率的・効果的に取り組むこと、学校全体として運動部活動の指導・運営に係る体制を構築すること。

○学習指導要領より

中学校学習指導要領(平成29年3月改訂、平成33年度全面実施)-抜粋一

第1章　総則

第5　学校運営上の留意事項

1　教育課程の改善と学校評価、教育課程外の活動との連携等

ウ　生徒の自主的、自発的な参加により行われる部活動については、スポーツや文化、科学等に親しませ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等、学校教育が目指す資質・能力の育成に資するものであり、学校教育の一環として、教育課程との関連が図られるように留意すること。その際、学校や地域の実態に応じ、地域の人々の協力、社会教育施設や社会教育関係団体等の各種団体との連携などの運営上の工夫を行い、持続可能な運営体制が整えられるようにするものとする。

○部活動の概要

土日、祝日は、地域部活動として、伊達スポーツクラブ”藍”の管理のもと活動します。平日は、R7年度については、基本的には学校部活動として放課後に活動しますが、**可能な限り、地域指導者に指導を依頼し、平日の地域移行・展開を進めていきます！
（合同練習の増加、地域指導者による平日の練習回数増）**

〇クラブ活動の目的

総合型地域スポーツクラブは、人々が、身近な地域でスポーツに親しむことのできる新しいタイプのスポーツクラブで、子供から高齢者まで(多世代)、様々なスポーツを愛好する人々が(多種目)、初心者からトップレベルまで、それぞれの志向・レベルに合わせて参加できる(多志向)、という特徴を持ち、地域住民により自主的・主体的に運営されるスポーツクラブです。それぞれの地域において、スポーツの振興やスポーツを通じた地域づくりなどに向けた多様な活動を展開し、地域スポーツの担い手としての役割や地域コミュニティの核としての役割を果たしています。
**※SC藍は、当面は中学校の部活動の地域移行・地域展開に特化した活動を展開します！**

**学校部活動（休日・平日）を地域指導者による地域部活動へ移行・展開！**

**【地域移行に向けての取組】**

・地元指導者、民間指導者による生徒への専門的な指導の実施

・教職員の休日（一部平日）の部活動指導の時間削減

 ・団体競技維持に向けた合同練習の取組

**中学校部活動の課題**

**深刻な少子化による部員の減少**　　　　　 **顧問教員の過重負担**　　　 **スポーツ団体や地域指導者と**

**学校との連携不足**

・集団競技の部活が維持できない

・学校が小規模化し、教員が減り

部活の数が維持できない

・好きな部活動に入部できない

・時間外指導が常態化し、教科指導のための準備不足

・教員免許の養成課程に「部活指導」はない

・指導者研修の義務化ができない

・部活の成果が学校の評価に

・大会運営に動員される

**勝利至上主義・過熱指導**

**服務・勤務時間・体罰・暴言**

**給与法・指導者報酬**

**※中学生の運動能力テスト低下傾向（特に女子が顕著）⇒市内中学生の体力向上**

**平日4日間の活動　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　休日1日間の活動**

**市内中学校の休日（一部平日）の地域部活動推進組織**

**伊達スポーツクラブ“藍”**

**※中学生の体力向上に向けての取組（「ゆる部活」の実施）**

　**⇒「エアロダンス、ヨガ、ニュースポーツ等」の実施**

**運動部に入っていない生徒対象実施（民間に講師依頼）**

**みんなに愛されるクラブ**

**伊達は北海道唯一の「藍」の産地**

**みんなが愛するクラブ**

**完全地域移行**バド（伊達）、柔道、剣道、卓球、テニス

野球（光陵）、陸上（光陵）

**兼業兼職と地域指導者**

陸上（伊達）、野球（伊達）、バスケ、バド（徳舜）バレー

**民間指導者活用（依頼）**

陸上（伊達中・光陵中）

オフの屋外部活（ﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ）

**競技団体の協力（依頼）**

卓球、バレー、テニス(伊達)

バドミントン（光陵）

**合同練習の取組**

バレー、卓球、陸上

**拠点校方式**

バスケットボール

**顧問の複数配置**

市内全部活

**様々な試行を繰り返しながら**

**「学校部活動」から「地域部活動」へ**