

休日の部活動（一部平日）を学校部活動から地域指導者による地域部活動へ移行！

【地域移行に向けての取組】

- ・地元指導者、民間指導者による生徒への専門的な指導の実施
- ・教職員の休日（一部平日）の部活動指導の時間削減
- ・団体競技維持に向けた合同練習の取組

中学校部活動の課題

深刻な少子化による部員の減少

- ・集団競技の部活が維持できない
- ・学校が小規模化し、教員が減り部活の数が維持できない
- ・好きな部活動に入部できない

給与法・指導者報酬

顧問教員の過重負担

- ・時間外指導が常態化し、教科指導のための準備不足
- ・教員免許の養成課程に「部活指導」はない

サービス・勤務時間・体罰・暴言

スポーツ団体や地域指導者と学校との連携不足

- ・指導者研修の義務化ができない
- ・部活の成果が学校の評価に
- ・大会運営に動員される

勝利至上主義・過熱指導

※中学生の運動能力テスト低下傾向（特に女子が顕著）⇒市内中学生の体力向上

平日 4 日間の活動

休日 1 日間の活動

市内中学校の休日（一部平日）の地域部活動推進組織

伊達は北海道唯一の「藍」の産地

伊達スポーツクラブ “藍”

みんなに愛されるクラブ

みんなが愛するクラブ

合同練習の取組

バレー、卓球、陸上

拠点校方式

バスケットボール、サッカー

顧問の複数配置

市内全部活

民間指導者活用（依頼）

陸上（伊達中・光陵中）

オフの屋外部活（トレーニング）

競技団体の協力（依頼）

卓球、バレー、テニス（伊達）

バドミントン（光陵）

完全地域移行

バドミントン（伊達中）、柔道、

野球、テニス（光陵）、剣道

兼業兼職と地域指導者

陸上（光陵）、バスケ

テニス（伊達）バド（徳舜）

※中学生の体力向上に向けての取組（「ゆる部活」の実施）

⇒「エアロダンス、ヨガ、ニュースポーツ等」の実施

運動部に入っていない生徒対象実施（民間に講師依頼）

様々な試行を繰り返しながら
「学校部活動」から「地域部活動」へ